**Classe** : BTS ACSE, 2h, 16 étudiants

Place de la séance dans la progression : prérequis : introduction au paysage informationnel, évaluation de la qualité de l’information (identification, validité, pertinence)

**Objectifs** : connaître le paysage informationnel

* Connaître les contextes de production, d’édition et de diffusion de l’information
  + repérer la manière dont l’information est produite, éditorialisée et diffusée pour rechercher et sélectionner efficacement l’information dont on a besoin dans une situation professionnelle

**Capsule :** apport à disposition des étudiants

* définition de paysage informationnel
* le contexte de production de l’information
* contexte d’édition et de diffusion
* fournir un corpus de 6 documents comprenant des informations produites dans des contextes différents (1 information = 1 contexte)

**Situation :**

Un projet d’installation de méthaniseur est en cours d’étude à l’exploitation du lycée. Le chef d’exploitation souhaite vous associer à la réflexion et vous sollicite pour sélectionner des informations pertinentes en vue de les présenter aux élus du Conseil d’Administration. Ces derniers attendent un **éclairage scientifique, professionnel et institutionnel** sur les diverses questions soulevées par ce projet, car un agriculteur voisin lui a envoyé des informations par mail. Votre expertise va l’aider à comprendre comment l’information a été produite, éditorialisée et diffusée. Par retour de mail, vous lui répondez en lui proposant votre sélection. En effet, sa présentation devant le Conseil d’Administration doit être concise et diversifiée.

*\*Pour rendre la situation vraisemblable, rédiger un courriel transféré au groupe par le chef d’exploitation depuis un courriel reçu de l’agriculteur voisin (avec la nétiquette adaptée)*

*(à joindre avec la séance, exemple ci-dessous)*

Etape 1 : constitution des groupes :

Etape 2 : le travail de groupes

* Chaque groupe prend connaissance du corpus d’informations
* Pour cela chaque groupe doit vérifier et justifier des indices lui permettant de sélectionner les informations pour répondre à la demande du chef d’exploitation.

Etape 3 :

Chaque groupe opère sa sélection à partir des indices qui ont permis de vérifier leur identification, leur validité et leur pertinence.

Le groupe rédige son courriel à l’intention du chef d’exploitation en détaillant les différents contextes étudiés (production, édition, diffusion).

Etape 4 : Tous ensemble

Un membre du groupe lit son courriel

Confrontation des informations inter groupes

Etape 5 : Le chef d’exploitation détermine quelles informations sont pertinentes pour lui, aux élèves de déduire les raisons de ce choix (cours dialogué)

* Phase d’institutionnalisation du savoir ([tableau](https://documentation.ensfea.fr/wp-content/uploads/sites/22/2022/01/paysage_informationnel_tableau.odt))
* Paysage informationnel ([la capsule](file:///C:\Users\wvero\AppData\Local\Temp\-%09https:\prismes.univ-toulouse.fr\player.php%3fcode=295FJTwO&width=100%25&height=100%25))

**Courriel du chef d’exploitation :**

Bonjour,

Comme convenu, je vous transfère le courriel que m’a envoyé mon voisin agriculteur.

Je compte sur vous pour m’aider à sélectionner les trois documents pour ma présentation au conseil d’administration.

Je vous remercie par avance.

X

---

« Salut voisin,

La dernière fois on a discuté tous les deux de la possibilité ou non d’installer un méthaniseur sur ton exploitation. De mon côté, j’ai fait quelques recherches et je t’envoie six documents. Je n’ai pas eu le temps de les étudier, aussi je te laisse faire ta sélection.

J’espère que cela pourra t’aider.

A bientôt et bon courage ! »

**Proposition de documents supports parmi les contextes de production de l’information suivants :**

Scientifique :

<https://www.inrae.fr/actualites/methanisation-au-coeur-territoires>

Commercial :

<https://www.lafranceagricole.fr/actualites/elevage/methanisation-le-plus-gros-projet-de-methaniseur-de-france-passe-mal-1,1,882308724.html>

Professionnel :

<https://chambres-agriculture.fr/exploitation-agricole/developper-des-projets/economie-et-production-denergies/la-methanisation-agricole/>

Associatif :

<https://www.confederationpaysanne.fr/mc_nos_positions.php?id=9379>

Institutionnel :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043714543>

Individuel :

<https://www.youtube.com/watch?v=2jhicqB8UCU>